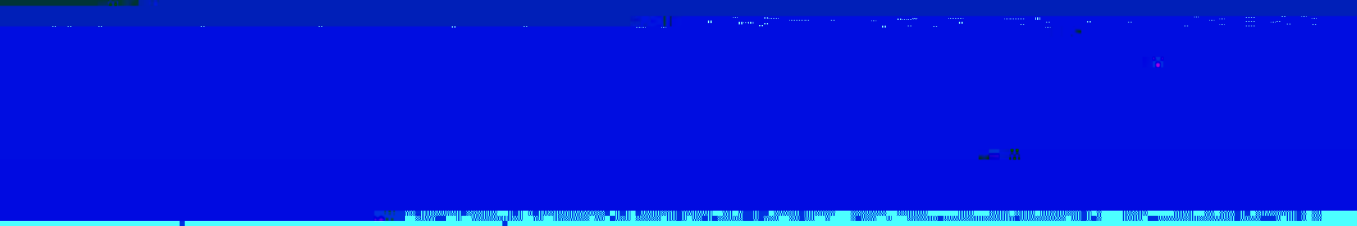
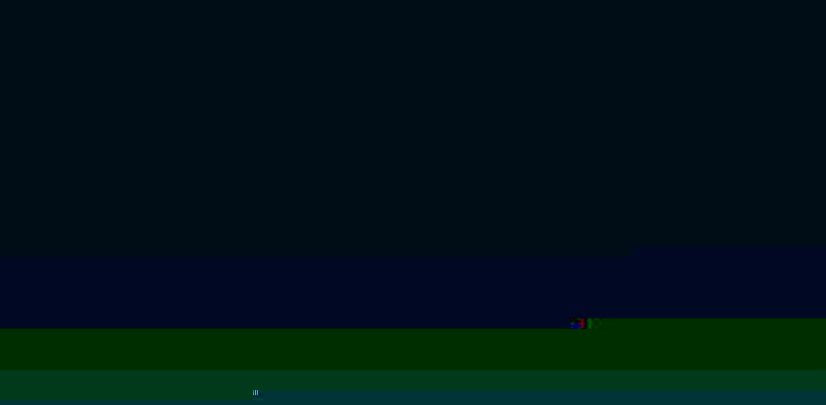




教育学院举行2010年研究生开学典礼



教育学院隆重举行2010年研究生开学典礼

9月29日,教育学院在弘治楼会议中心隆重举行2010年研究生开学典礼,学院院长王健、副院长陈延亮、书记李长庚,以及各院、系、部、处负责人,全体研究生,应邀出席了典礼。学院院长王健在讲话中首先向全体研究生致以诚挚的问候,并代表学院对你们的到来表示热烈的欢迎。王院长指出,你们选择教育学院,就是选择了挑战,选择了奋斗,选择了成长,选择了希望。他希望全体研究生能够明确学习目标,端正学习态度,刻苦钻研,勇于实践,不断提高自身素质,为将来投身教育事业的洪流做好充分的准备。

教育学院隆重举行2010年研究生开学典礼

副院长陈延亮在讲话中首先向全体研究生致以诚挚的问候,并代表学院对你们的到来表示热烈的欢迎。陈院长指出,你们选择教育学院,就是选择了挑战,选择了奋斗,选择了成长,选择了希望。他希望全体研究生能够明确学习目标,端正学习态度,刻苦钻研,勇于实践,不断提高自身素质,为将来投身教育事业的洪流做好充分的准备。

学术动态

北京师范大学心理学院学术研讨会在该院成功举办

9月23日,北京师范大学心理学院学术研讨会在该院成功举办。会议围绕“心理学的理论与实践”这一主题,邀请了多位专家学者进行了精彩的演讲和报告。与会者就心理学在教育教学中的应用、心理测评的发展、心理干预的开展等方面进行了深入的交流和探讨。会议在热烈的氛围中圆满结束,为今后我院的学术研究和教学实践提供了有益的借鉴和启示。

北京师范大学心理学院学术研讨会在该院成功举办

9月23日,北京师范大学心理学院学术研讨会在该院成功举办。会议围绕“心理学的理论与实践”这一主题,邀请了多位专家学者进行了精彩的演讲和报告。与会者就心理学在教育教学中的应用、心理测评的发展、心理干预的开展等方面进行了深入的交流和探讨。会议在热烈的氛围中圆满结束,为今后我院的学术研究和教学实践提供了有益的借鉴和启示。

国际著名教育学者乌利希·泰希勒教授来我院做学术报告

4月23日下午，国际著名学者、德国卡塞尔大学高等教育研究中心乌利希·泰希勒（Ulrich Teichler）教授访问北京大学教育学院，并为与会师生三十余人作了题为“Links between Study, Competences and Work of University Graduates”的专场学术报告。北京大学教育学院教授、北京大学德国研究中心主任陈洪捷主持了这一报告会。这一学术报告从对毕业生就业问题的

支持，指出在新兴经济日益发展的今天，传统高等教育在学生职业发展中的作用并没有显著降低，而“为工作而学习”的新型课程组织方式并没有实现其允诺；报告者还对以往“量化-结构”的研究视角进行了批判性反思。

“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”中国—芬兰高等教育论坛隆重举行

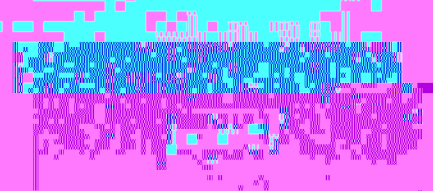
4月26日至27日，主题为“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”的中国—芬兰高等教育论坛在北京隆重举行。本次论坛由中国北京工业大学、北京大学、芬兰坦佩雷大学和赫尔辛基大学联合举办，由北京工业大学高等教育研究所与北京大学教育学院承办。北京大学副校长张国有教授参加了开幕式。论坛期间，教育部国家教育发展研究中心主任张五教授、北京工业大学副

教授、吉林工业大学高等教育研究中心黄福涛教授、芬兰坦佩雷大学高等教育研究组/管理研究系主任Seppo Holtta教授、北京大学教育学院国际高等教育研究中心主任马万华教授和阎凤桥教授等，分别围绕论坛主题进行了专题演讲，发言引起与会代表的热烈讨论。

教学培训

2010“教育技术前沿”暑期学校顺利结业

7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，分别来自全国各地64所各级各类高校、企事业单位，主要是研究生和青年教师（约占30%左右），也包括少量高年级本科生和企业人员。在为期两周的课程中，暑校先后邀请了14位校外学者（含3名海外学者，其中2名海外学者通过网



络方式参与)。暑校期间，学员们不仅聆听了专家学者的精彩报告，还通过小组讨论、案例分析和实践操作等方式，深入探讨了教育技术的前沿问题。此外，暑校还组织了丰富的文体活动，增进了学员之间的交流与友谊。本次暑期学校的成功举办，得到了各方的大力支持，为学员们提供了宝贵的学习和交流机会。

教育技术前沿暑期学校顺利结业

北京大学教育学院承办的2010“教育技术前沿”暑期学校，于7月23日顺利落下帷幕。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，分别来自全国各地64所各级各类高校、企事业单位，主要是研究生和青年教师（约占30%左右），也包括少量高年级本科生和企业人员。在为期两周的课程中，暑校先后邀请了14位校外学者（含3名海外学者，其中2名海外学者通过网络方式参与）。暑校期间，学员们不仅聆听了专家学者的精彩报告，还通过小组讨论、案例分析和实践操作等方式，深入探讨了教育技术的前沿问题。此外，暑校还组织了丰富的文体活动，增进了学员之间的交流与友谊。本次暑期学校的成功举办，得到了各方的大力支持，为学员们提供了宝贵的学习和交流机会。

